

**Приложение 2 к рабочей программе Производственной практики,  
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности на должностях среднего медицинского персонала  
31.05.01 Лечебное дело  
Форма обучения - очная  
Год набора - 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения.**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
4.	Вид и тип практики способ и формы ее проведения	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала  стационарная, выездная практическая подготовка; дискретно
5	Форма обучения	очная
6	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций и индикаторов**

Компетенция	Индикаторы компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>5.3.</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>9.1.</b> Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>9.2.</b> Планирует профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>9.3.</b> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права</p> <p>ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов</p> <p>ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами</p> <p>ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p>
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-2.1 Знает и использует различные приемы, методы для распространения познаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>ОПК-2.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</p> <p>ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>

<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач  ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p>
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций  ОПК-6.2 Способен организовать уход за больными  ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1 Демонстрирует знание алгоритма и принципа работы единой медицинской информационно-аналитической системы  ОПК-10.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий  ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах  ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)  ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования.**

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;</li> <li>– основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления и сохранения здоровья населения; гигиенические основы здорового образа жизни для обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;</li> <li>– принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>– опасности, возникающие в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях; правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– средства и методы личной и коллективной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении защиты женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>– оценивать вероятность (идентифицировать и характеризовать опасность) неблагоприятного действия факторов риска на организм человека, в том числе: нарушений постулатов здорового образа жизни; санитарно-гигиенических условий окружающей среды, в том числе режима труда и отдыха;</li> <li>– оценивать индивидуальные и групповые показатели физического развития, здоровья населения;</li> <li>– применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>– методами оценки здоровья и физического развития населения; методами гигиенического воспитания и обучения населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены для коррекции профилактических мероприятий по предупреждению часто встречающихся заболеваний; гигиеническим мышлением по различным явлениям и процессам, самостоятельным формулированием заключений, выработкой полной системы корректирующих мероприятий;</li> <li>– законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности</li> </ul>	Участие в установочной конференции, инструктаж и заполнение журнала по технике безопасности
Основной этап	УК-1, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>– основы врачебной этики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и понимать медицинскую и фармакологическую терминологию;</li> <li>– осуществлять комплекс мероприятий, направленных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками употребления на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформления латинской части рецепта;</li> </ul>	Изучение работы лечебно-профилактического учреждения, выполнение обязанностей младшего медицинского персонала. Проведение санитарно-просветительной работы. Ведение Дневника практики

		<p>исторические модели медицинской этики; правила биоэтики в структуре этического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях, методы санитарно-просветительской работы;</li> <li>– назначение медицинских изделий при оказании помощи больным и пострадавшим различной этиологии;</li> <li>– пути формирования и свойства личности безопасного типа поведения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– правила оказания медицинской помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>ных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи, определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников, принимать участие в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению, обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные перчатки, халат;</li> <li>– применять простейшие методы обезболевания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;</li> <li>– применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; анализировать научно-исследовательскую литературу по тематике медицины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– навыками приготовления дезинфицирующих растворов, предстерилизационной очисткой инструментов, сменной нательного и постельного белья, гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели, измерением температуры тела пациента, приготовлением постели пациенту, обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень);</li> <li>– знаниями в области использования медицинских изделий;</li> <li>– требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– требованиями к медицинской эвакуации</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

			<p>катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять практические навыки эвакуации в опасных ситуациях в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>		
Заключительный этап	<p>УК-1, УК-5, УК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;</li> <li>– принципы построения анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>– основы врачебной этики; исторические модели медицинской этики; правила биоэтики в структуре этического анализа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении защиты женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>– читать и понимать медицинскую и фармакологическую терминологию;</li> <li>– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>– навыками употребления на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформления латинской части рецепта;</li> <li>– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>	<p>Подготовка отчета по практике. Защита отчета на итоговой конференции</p>

#### 4. Критерии и шкалы оценивания.

За каждый вид выполненной работы в течение практики студент ежедневно получает баллы, которые суммируются.

Для допуска зачета необходимо:

1. заполнение отчетной документации;
2. выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

1. предоставление оформленной папки с отчетной документацией (Индивидуальное задание, Рабочий план-график, Дневник практики, Отчет по практике, Характеристика руководителя практики от профильной организации);
2. защита отчета.

##### 4.1. Итоговый перевод баллов в оценки

Баллы	Оценка	
от 91 до 100	отлично	зачтено
от 81 до 90	хорошо	
от 61 до 80	удовлетворительно	
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

##### 4.2. Критерии оценки работы студентов на основном этапе практики (по каждому мероприятию)

Баллы	Характеристики работы студентов на практике
30	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал и принимал активное участие при выполнении работ.
25	- студент хорошо и всесторонне усвоил материал и принимал непосредственное участие при выполнении работ.
15	- студент усвоил материал, принимал участие при выполнении работ по необходимости.
5	- студент не участвовал при выполнении работ, являлся пассивным наблюдателем на практике.
0	- студент не присутствовал при выполнении работ.

##### 4.3. Критерии оценки защиты результатов практики на итоговой конференции

Баллы	Характеристики обучающегося
40	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - самостоятельно делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями; - предоставил отчетную документацию в полном объеме.
25	- студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий; - предоставил отчетную документацию не в полном объеме.

<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не способен аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом;</li> <li>- не предоставил отчетную документацию.</li> </ul>
----------	--

**1. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**1.1. Примерный перечень заданий (вопросов для зачета)**

1. Организация работы сестринского поста.
2. Техника измерения температуры, регистрация результатов измерения в температурном листе.
3. Правила проведения антропометрии.
4. Измерение, оценка ЧД.
5. Измерение, оценка ЧСС.
6. Измерение, оценка АД.
7. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях
8. Подкожное введение лекарственных средств.
9. Внутримышечное введение лекарственных средств.
10. Внутривенное введение лекарственных средств.
11. Разведение антибиотиков.
12. Проведение вакцинопрофилактики.
13. Забор биологического материала для лабораторного исследования.
14. Выхаживание больного в послеоперационном периоде.
15. Участие в реабилитационных процессах.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По  
практике

**Б2.О.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

Выполнил(а):

\_\_\_\_\_

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

(итоговая отметка и подпись руководителя)

Мурманск

20\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра Клинической медицины

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Б2.О.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося 2 курса

учебная группа ЛД

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

- 1. Цель прохождения практики:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных умений, навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, комплексное освоение студентами профессиональной деятельности, приобретение начального опыта практической работы по профессии.

**2. Задания на практику:**

„„„„„„„„„„

**Отчетная документация по практике:**

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник практики.
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося.
7. Приложения (выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины (протокол от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г. №\_\_)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от профильной  
организации*

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики*

«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись обучающегося)*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Проведения Производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

Обучающегося 2 курса обучения учебной группы ЛД

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

№ п / п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап	Установочная конференция для разъяснения цели, задач, содержания и порядка прохождения практики	
		Инструктаж по технике безопасности	
		Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)	
2	Основной этап	Изучение работы лечебно-профилактического учреждения, выполнение обязанностей младшего медицинского персонала	
		Проведение санитарно-просветительной работы (лекции для пациентов/подготовка наглядных материалов для отделения)	
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике	
		Зачет (защита отчета, предоставление оформленной папки с отчетной документацией)	

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики:

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. №\_\_)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

ДНЕВНИК  
практики

**Б2.О.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил обучающийся

Группа \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель практики:

Степень, звание \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от организации

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Мурманск

20\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

**ОТЧЕТ**

по **Б2.О.02(П) Производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала**

студента 2 курса, группы ЛД, очной формы обучения

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия обучающегося)

(подпись)

**Структура отчета по практике:**

*Титульный лист (по установленной форме). Содержание отчета.*

*Введение – раздел содержит указание на объект, предмет, цель, задачи, методы исследования.*

*Факультативно – список сокращений.*

*Разделы отчета в соответствии с заданиями практики (краткое описание результатов). Заключение – содержит краткое обобщение и рефлексию результатов работы.*

*Список использованных источников литературы.*

*Приложение (материалы индивидуальной разработки).*

*Список литературы оформляется в соответствии с основными требованиями МАГУ, отражает существенные ключевые моменты заданий практики.*

*Отчет по практике оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4. Поля по 2,5 см со всех сторон. Нумерация страниц выполняется с 3-ей страницы, внизу «от центра». Размер шрифта: основной – Times New Roman кегль 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,0. Ссылки на источники литературы приводятся в квадратных скобках: например, [1, С. 53].*